

T.C.
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
ÇEVREPİNAR İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ:

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomi ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça önem taşımaktadır. Gelişen, ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 -2023 stratejik planı hazırlamıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alarak bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Çevrepinar İlk/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her tür lü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek çocuklar yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gelecek nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Sümbüllü Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı ve ya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Çevrepinar İlk/Ortaokulu Stratejik planı (2019-2023) de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Kahramanmaraş İl Milli Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Eren BÜYÜK

Okul Müdürü V.

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, Fı RSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Eren BÜYÜK	OKUL MÜDÜRÜ	Onur TOKSÖZ	ÖĞRETMEN
Aykut KORKMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Betül İPEKÇİ	ÖĞRETMEN
Mehmet E. DAVARCI	ÖĞRETMEN	Meryem YAKICI	ÖĞRETMEN
Fatih GÖKCEK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Hatun TUTUCU	ÖĞRETMEN
Kenan KARA	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Seyfettin KARA	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1977 tarihinde eğitim -öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kahramanmaraş Onikişubat İlçesinde Çevrepinar mahallesinde bulunmamaktadır. 8 derslik ve 1 anasınıfı mevcuttur. 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 10 öğretmen, 4 yardımcı personel çalışmaktadır. Normal öğretim yapan okulumuzda 152 öğrenci eğitim almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ONİKİŞUBAT			
Adres:	Çevrepınar Mahallesi Onikişubat Kahramanmaraş	Coğrafi Konum (link)	37°50'42.7"N 36°36'27.7"E 37°50'42.7"N 36°36'27.7"E		
Telefon Numarası:	532 492 20 18	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754219@meb.k12.tr 754210@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://46cevrepinar.meb.k12.tr/ http://cevrepinar46.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	754210 754219	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	555	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	566		Erkek	5
	Toplam	1121		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	
Sınıf Öğretmeni	1	3	
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0		0
İdari Personel	0		0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	10		1
Toplam Çalışan Sayıları	5	11	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2 farklı bina vardır.(1 katlı ve 2 katlı olmak üzere)	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	27	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	9	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	750			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	25			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam						
ANASINIFI	5	11	16						
1A	7	7	14						
2A	10	7	17						
3A	5	6	11						
4A	9	8	17						
5A	7	6	13						
6A	2	13	15						
7A	11	10	21						
8A	10	18	28						

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8

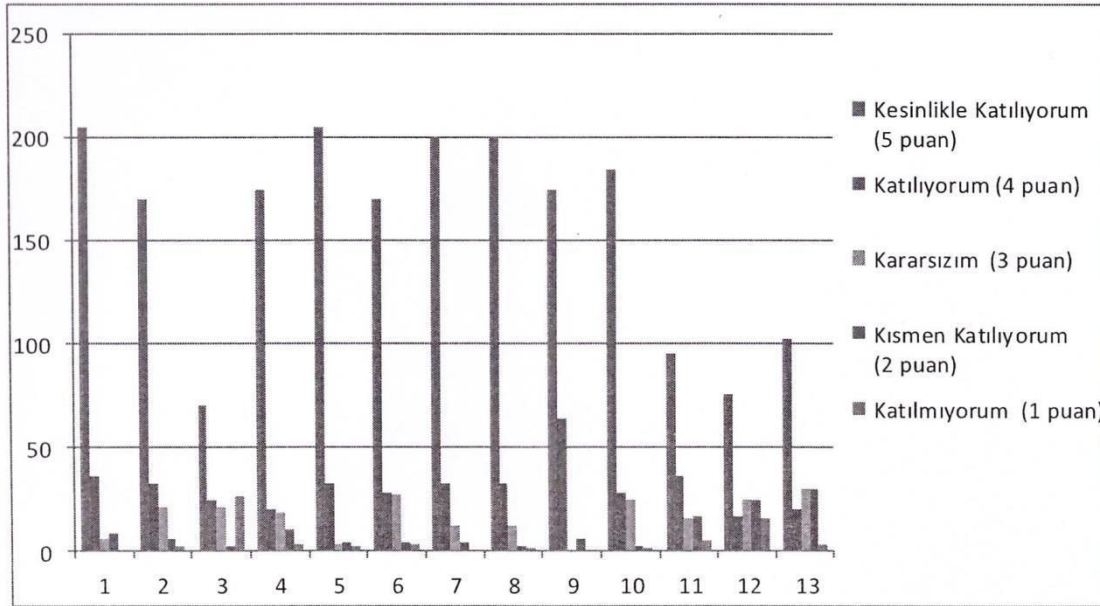
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dahil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

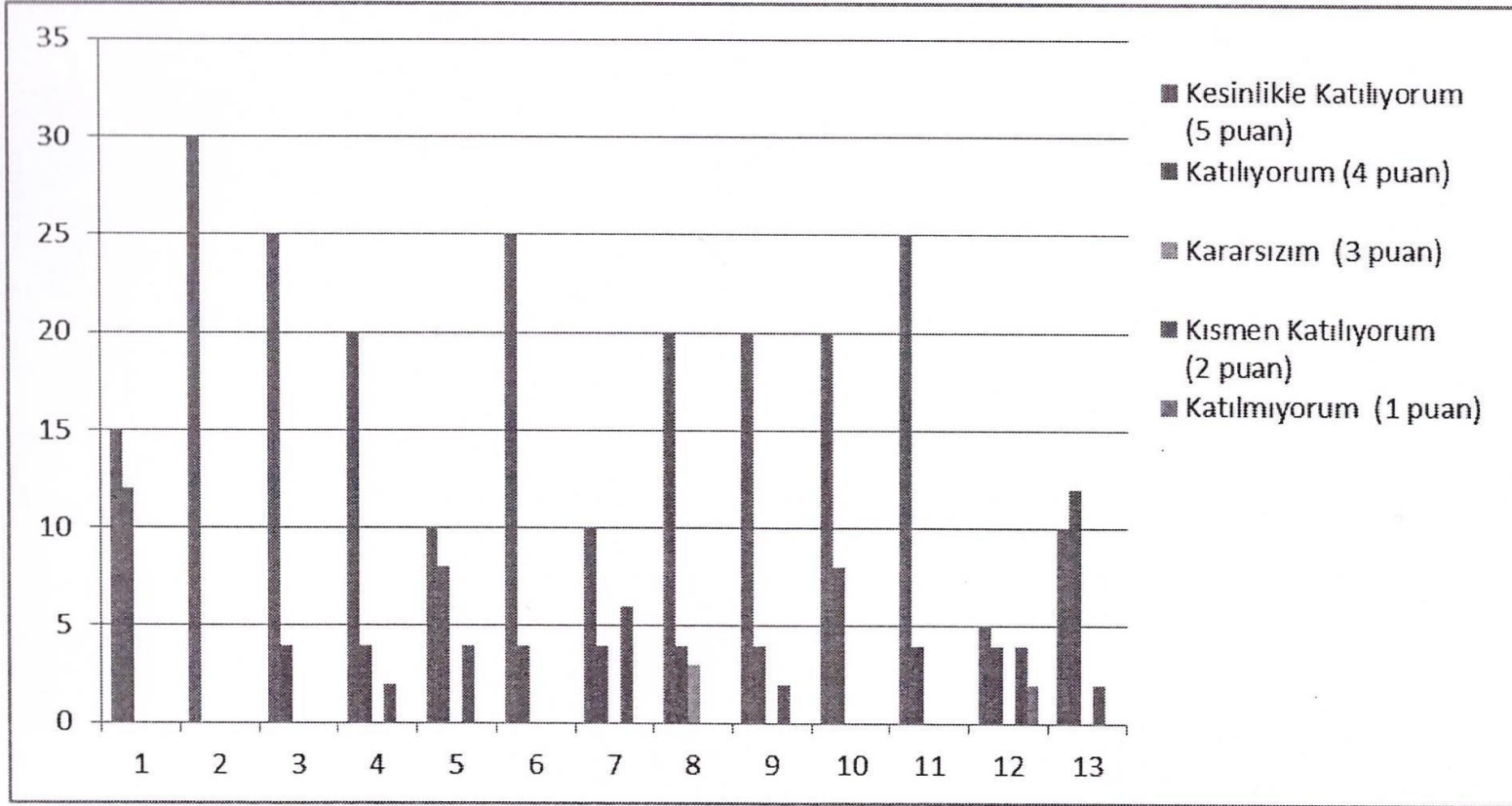
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda öğrencilerimiz genel olarak okuldan memnun olduklarını bildirmişlerdir. Bunun yanında oyun alanlarının darlığından, kapalı ve ya etrafı tel örgüyle çevrili bir sahanın olmamasından şikayet etmişlerdir. Sınıfların kalabalık olması, yabancı uyruklu öğrencilerin çokluğu rahatsız oldukları konular arasında gösterilebilir.



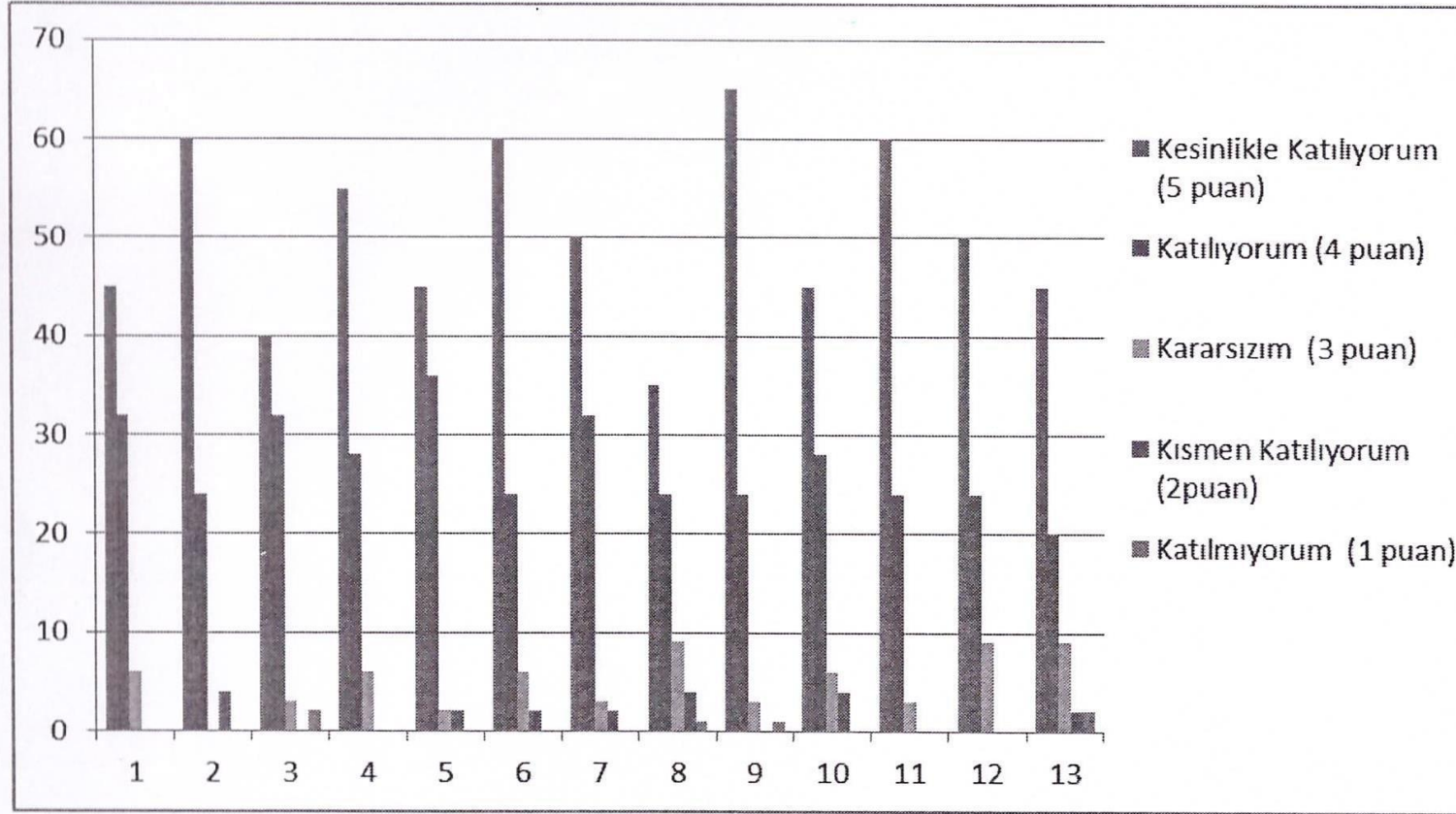
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz yönetimden ve okulun içinde olduğu fiziki şartlarından memnun olduklarını dile getirmişler. Sınıfların kalabalık olması, okulun bulunduğu sosyal çevreden dolayı velilerin yeterince ilgili olmamaları rahatsızlık duydukları hususlardandır.



Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizle yapılan anket sonucunda okulun güvenli olduğunu, öğretmenlerimizin çocuklarıyla ilgilendiğini ve genç çalışan personellerin olduğunu belirtmişlerdir. Çocuklar için yeterli oyun alanlarının olmamasını dile getirmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarılı öğrencilerimizin varlığı.
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olmaları
Veliler	Öğrencileriyle ilgilenen ve genç veliler.
Bina ve Yerleşke	Yeni yapılmış bir binaya sahip olmamız.
Donanım	Akıllı tahta ve ders materyallerinin bulunması.
Bütçe	Kantin gelirlerimiz
Yönetim Süreçleri	Genç idare kadrosunun bulunması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arası ve öğretmen veli iletişiminin iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuş seviyelerinin yetersiz olması.
Çalışanlar	Öğretmen tayinlerinden dolayı ücretli öğretmenlerin çalışması
Veliler	İlgili velilerin az olması. Boşanmış ailelerin çokluğu
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin dar olması ve derslik sayısının yetersiz olması
Donanım	Bilgisayar ve teknolojik aletlerin eksikliği.
Bütçe	Öğrenci sayısına göre gelirin az olması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısının fazla olması yüz yüze iletişimi ve dolasıyla yönetimi olumsuz etkilemiştir.
İletişim Süreçleri	Velilerle yeterince görüşmelerin yapılması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yöneticilerin okullara verdikleri maddi ve manevi destek.
Ekonomik	Hayırsever velilerin ve iş adamlarının yapmış oldukları destekler.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevre itibariyle okul - veli işbirliğinin yapılması.
Teknolojik	Akıllı tahtaların ve internetin varlığı.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin şartlarından dolayı betonlaşmanın olmadığı bir bölgedir.

Tehditler

Ekonomik	Ailelerin maddi durumlarının kötü olması.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çokluğu.
Teknolojik	İnternet kafeler, güvenli olmayan internet siteleri.
Mevzuat-Yasal	Bu yalanda herhangi bir tehdit unsuru bulunmamaktadır.
Ekolojik	Çevrenin ekonomik durumundan kaynaklı ısınmanın kömür

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tam anlamıyla ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime ihtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımızın arttırılması, %100 seviyesine ulaşması için veli görüşmeleri yapılacaktır.
2	Devamsızlık sorunu okulumuzda çok düşük
3	Oryantasyon alanında okulumuz gerekli tedbirleri almış olup herhangi bir sorun yaşamamaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler rehberlik servisi koordinatörlüğünde oryantasyon sorunları en aza indirilecektir. 5
	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum sorunlarını giderecek faaliyetler yapılacaktır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuz bünyesinde kurslar açılacaktır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttıracak etüt, kurslar açılacaktır. Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.
2	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini artırıcı kurslar açılacaktır. Yetenekli öğrenciler ilgili birimlere
3	Sınıf tekrarı yapacak öğrencilerimize telafi eğitimleri verilerek bu durum ortadan kaldırılacaktır.
4	Öğrencilerimizin istihdamlarına yardımcı olabilecek liselere yönlendirilecektir.
5	Çağın gereklerine uygun, öğrenci merkezli yöntemler kullanılacaktır.
6	Teknolojik, çağın gereklerine uygun ders materyalleri belirlenip, temin edilecektir.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Başta milli eğitim müdürlükleri olmak üzere çevremizdeki kurum ve kuruluşlar ile irtibat halinde olunacaktır.
2	Okul içinde başta öğretmenler olmak üzere öğrenciler ve diğer personeller ile birebir görüşmeler yapıp motivasyonlar
3	Binamızın her alanını değerlendirip öğrencilerimizin hizmetine sunacağız.
4	Başta eğitim öğretim faaliyetleri olmak üzere tüm sosyal, kültürel ve sportif alanda hizmet verecek araç ve gereçler temin
5	Temizlik konusunda herhangi bir sorunumuz yoktur. Fakat bu alanda gerekli tedbirler yine alınıp daha iyi bir konuma
6	Okulumuzda başta sınıflarımızdaki dolaplar olmak üzere taşınmaz ürünler sabitlenmiştir. Yardımcı personellerimize gerekli

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon; Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin gelişim ve öğrenmelerini sağlamak ayrıca bilgili, sportif, saygılı ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek çocuk ve gençler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Başarılı, girişimci, ileriye görebilen, Türkçe'yi iyi yazan, okuyan ve güzel konuşabilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Genellik ve eşitlik**
- 2) Eğitim hakkı**
- 3) Fırsat ve imkan eşitliği**
- 4) Bilimsellik**
- 5) Okul ve ailenin işbirliği**
- 6) Demokrasi eğitimi**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamda yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	ilkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	95	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	3	2	1	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

21

2

1

Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Topluma uyum sağlaması için öğrencilere değerler eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.6	Aile ziyaretleri yapılarak çocuklar motivasyonu artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.7	Sanatsal ve sportif başarıyı arttırmak için kurslar açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-20 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin okullaşma oranı	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, yüz yüze ana-baba bilgilendirmeleri	Rehberlik Servisi OGYE	3 Şubat - 28 şubat
1.1.2	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik	11 Mart - 29 Mart

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sekizinci sınıf öğrencilerinin velileriyle görüşmeler	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Sekizinci sınıf öğrencilerine meslek tanıma etkinlikleri	4	5	8	10	12	14
PG.1.1.c.	Açılan yetiştirme kurslarına katılma oranı	%60	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sekizinci sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte okul türlerini tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	OGYE	15 - 26 Nisan 2019
1.1.2	Velilerle görüşmeler yapıp yetiştirme kurslarına katılım arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi OGYE	4 - 8 Şubat 2019
1.1.3	Sınav kaygılarını azaltmaya yönelik rehberlik servisi ile ogye ekibimiz düzenli seminerler verecektir.	Rehberlik servisi OGYE	4 Şubat - 6 Haziran 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.2.b	Sınıf ve birimlerin gerçek ihtiyaçlarının tespit edilme oranı	%30	%40	%50	%60	%80	%90
PG.3.3.c.	Sınıf ve birimlere ait ihtiyaçların karşılanma oranı (gönderilen/ talep)	%20	%25	%35	%45	%50	%65

Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	1.Dönem başı 2.Dönem başı
1.1.2.	Enerji kullanımında israfın önlenmesi, elektrik su ve yakıt kullanımı konusunda bilincin oluşturulması tasarruf projeleri ile sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi OGYE	Her ayın ilk haftası
1.1.3.	Hayırseverler ve sanayicilerle okulumuzun donanım eksikliklerinin giderme hususunda görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi OGYE	Eğitim öğretim yılı başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26748	29957	33551	37577	42086	169919
TOPLAM	26748	29957	33551	37577	42086	169919

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planı n izlenmesi olarak ikili bir ayrılma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri Klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.